Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык (НЕМЕЦКИЙ)**

2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СДОЗ 011.jpgРассмотрено и одобрено на заседании | УТВЕРЖДАЮ |
| учебно-методической комиссии |  |
| Протокол № | Директор |
| от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.В.Боровский |
| Председатель УМК, зам. директора  по УМР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  |

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** (НЕМЕЦКИЙ)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

очно-заочная форма обучения

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, базовая подготовка) среднего профессионального образования (далее СПО) и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральный институт развития образования (ФГУ ФИРО).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж».

Разработчик: Тютерева Ирина Викторовна, преподаватель иностранных языков.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 12**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (НЕМЕЦКИЙ язык)**

1. **Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно – заочная форма обучения) СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий язык) относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменнона иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словареминостранныетексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий язык) обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

Все учебные занятия по иностранному языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

* 1. **. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 158 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 68 |
| контрольные работы | - |
| проектная работа (если предусмотрена) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 90 |
| в том числе: |  |
| - заучивание лексических единиц, заучивание диалогов, пересказ текстов | 46 |
| - реферат, подготовка сообщений, интерактивные виды работ (ролевая игра, экскурсия, презентация, дискуссия) | 44 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | | | **4** |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | | **14** | | |  |
| **Тема 1.1**.  Описание внешности людей: друзей, родных и близких | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Фонетический материал: основные звуки и интонемы немецкого языка; лексический материал по теме;  Грамматический материал: простые нераспространённые предложения и простые распространённые за счёт однородных членов предложения; порядок слов в утвердительном, вопросительном и побудительном простом предложении. | | 4 | | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Повторение транскрипции, правил чтения ударных гласных, согласных | | 3 | | |  |
| **Тема 1.2.**  Мой колледж | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Фонетический материал:  дифтонги.  Грамматический материал:  личные и притяжательные местоимения | | 4 | | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Мой колледж». | | 3 | | |  |
| **Раздел 2.** |  | | **50** | | |
| **Тема 2.1.**  Повседневная жизнь, условия жизни. Рабочий день | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  имя существительное (функция и множественное число);  артикль (вид и употребление). | | 4 | | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к ролевой игре «Рабочий день студента медицинского колледжа» | | 6 | | |  |
| **Тема 2.2.**  Правила здорового образа жизни | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме:   * расширение потенциального словаря.   Грамматический материал:  - склонение существительных;  - имя числительное,числительные количественные и порядковые | | 4 | | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Правила здорового образа жизни» | | 6 | | |  |
| **Тема 2.3.**  Мой родной город | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -имя прилагательное (функция, степени сравнения, склонение) | | 4 | | | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка маршрута экскурсии «Мой город» | | 6 | | |  |
| **Тема 2.4.**  Моя будущая  Профессия  профессия. | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  склонение личных и притяжательных местоимений. | | 4 | репродуктивный | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовка сообщения «Моя будущая профессия». | | 6 |  | | |
| **Тема 2.5**  Медицинское обслуживание в России. | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги (управление);  - предлоги двойногоуправления. | | 4 | репродуктивный | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексических единиц. | | 6 |  | | |
| **Раздел 3.** | | **Специализированный** | | **94** |  | | |
| **Тема 3.1.**  Гиппократ - один из основателей медицинской науки | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глагол (классификация, наклонение);  - спряжение глаголов в Präsens. | | 4 | репродуктивный | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление сообщения о Гиппократе. | | 6 |  | | |
| **Тема 3.2.**  Строение тела че-ловека (Анатоми-ческие термины) | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - способы словообразования: суффиксация, словосложение, конверсия;  - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | | 4 | репродуктивный | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря терминов.Пересказ текста «Строение тела человека». | | 6 |  | | |
| **Тема 3.3.**  Скелет | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - PartizipII;  - спряжение глаголов в Perfekt. | | 4 |
| репродуктивный | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря терминов. Заучивание лексики по теме. | | 6 |  | | |
| **Тема 3.4.**  Сестринский уход в терапии | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в Präteritum. | | 4 | репродуктивный | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление презентации по теме. | | 6 |  | | |
| **Тема 3.5.**  Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в Futurum. | | 4 | репродуктивный | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексики по теме. | | 6 |  | | |
| **Тема 3.6.**  Сестринский уход при заболеваниях СПИД | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - времена пассивного залога;  - спряжение глаголов в PräsensPassiv. | | 4 | репродуктивный | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «СПИД и его профилактика» | | 6 |  | | |
| **Тема3.7.**  Оказание довра-чебной неотлож-ной помощи | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в PräteritumPassiv. | | 4 | репродуктивный | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексики по теме. | | 6 |  | | |
| **Тема 3.8**  Обязанности среднего медицинского персонала в операционной | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  спряжение глаголов в InfinitivPassiv. | | 4 | репродуктивный | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексики по теме. | | 6 |  | | |
| **Тема 3.9**  Обязанности среднего медицинского персонала на посту, в поликлинике | | Практическое занятие  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные и сложносочиненные предложения;  - инфинитивные обороты. | | 4 | репродуктивный | | |
| Самостоятельная работа обучающихся  Заучивание лексики по теме. Составление пересказа текста. | | 6 |  | | |
| **Дифференцированный зачет** | | 4 |
| **Всего** | | | | **158** |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

* стол и стул для преподавателя;
* столы и стулья для студентов на 15 учебных мест;
* аудиторная доска;
* информационный стенд для студента;
* шкафы для хранения наглядных пособий;
* шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;

1. Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор;
* локальная сеть и Интернет.
* видеомагнитофон;
* телевизор;
* экран;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением
* колонки.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей [Текст]: учеб.для студентов сред. спец. учеб. заведений/ А. П. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 320 с.

**Дополнительные источники:**

1. Грамматика немецкого языка в таблицах с тренировочными упражнениями [Текст]: в 2-х. ч.: учеб. пособие для студентов мед. колледжей/ О. А. Блинова, С. К. Бочанова. – Омск, БОУ ОО «Медицинский колледж», 2014. – 110 с.

2. Кравченко А.П. Все грамматические правила немецкого языка. – Ростов-на-Дону: Феникс,2013. – 309 с.

3. Практикум для студентов медицинских колледжей [Текст]/ Н. Г. Герваси, Г. М. Глущенко. – Омск: БОУ ОО «Медицинский колледж», 2014. – 181 с.

4. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь: 100000 слов и словосочетаний [Текст]/сост. О. П. Васильев. – Москва: ООО «Дом Славянской книги», 2013. – 928 с.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итогом освоения дисциплины служит дифференцированный зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся  **должен уметь:**   * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; * пополнять словарный запас.   В результате изучения учебной дисциплины обучающийся  **должен знать:**   * лексический (1200 – 1400 лексических единиц); * грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.  **Формы контроля обучения:**   * домашние задания проблемного характера; * практические задания по работе с информацией, документами, литературой; * защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.   **Методы оценки результатов обучения:**   * традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; * мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |